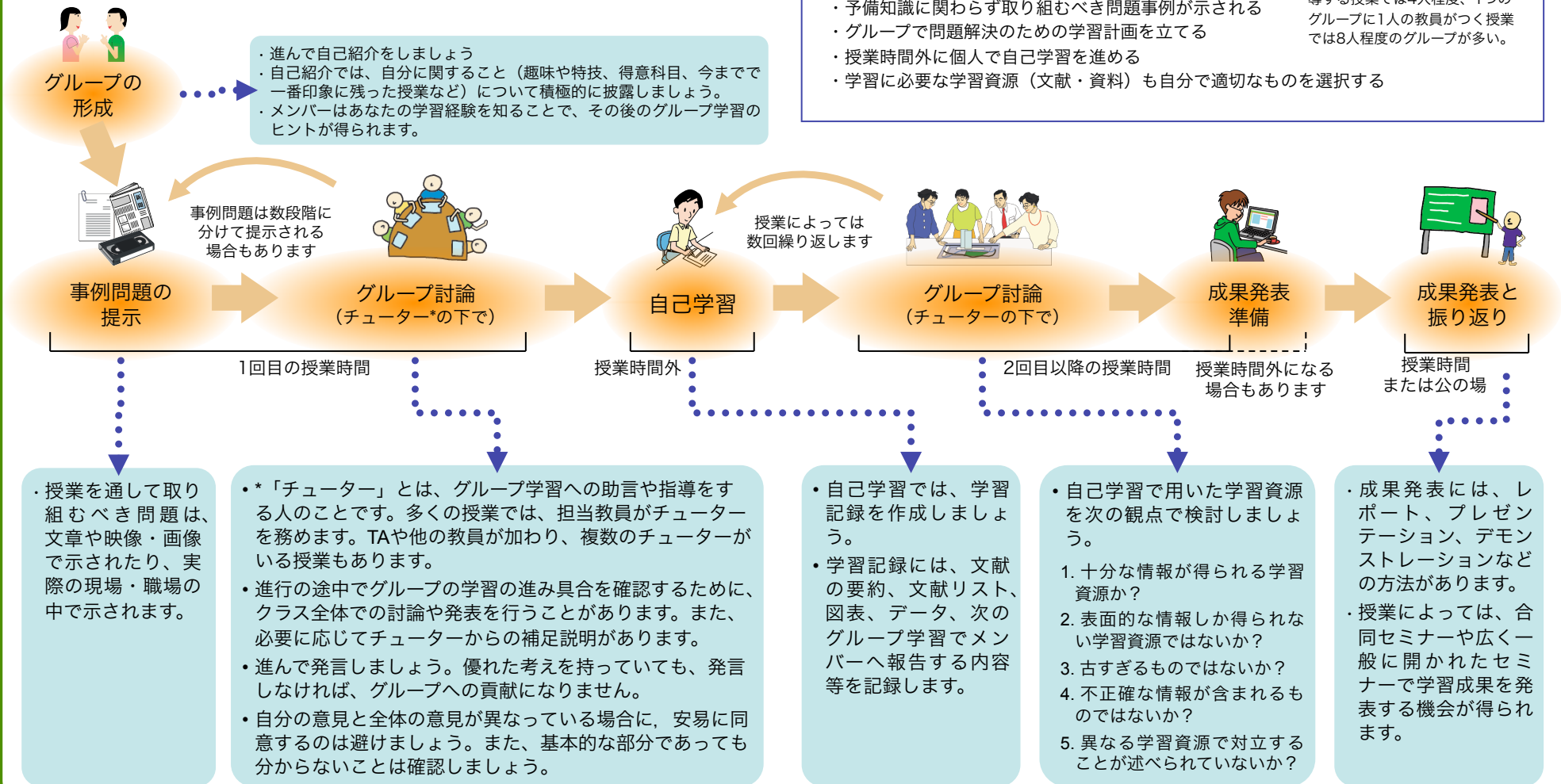


# PBL授業での学習の進め方

PBL授業を受けた学生からは、「仲間が増えた」「プレゼンがうまくなった」「自分で調べ物ができるようになった」「学習が楽しくなった」という声が聞かれます。なぜでしょうか？  
その主なとして、PBLは学生が主役の授業形態であることがあげられます。

## PBLでの学習の進め方の一例



### PBLとは？

三重大では、PBL\*という形態の授業が多数開講されています。PBLは、講義中心ではなく、学生の主体的な学習が中心の授業です。教員は、学生の学習を支援し、議論を活性化する役割を担います。  
PBL：Problem-based Learning（問題発見解決型学習）

### PBLの特徴は？

PBL授業は、次のような点が特徴です。

- ・ 数人\*の学生で1つのグループを作り、学習に取り組む
- ・ 予備知識に関わらず取り組むべき問題事例が示される
- ・ グループで問題解決のための学習計画を立てる
- ・ 授業時間外に個人で自己学習を進める
- ・ 学習に必要な学習資源（文献・資料）も自分で適切なものを選択する

\*1人の教員が複数のグループを指導する授業では4人程度、1つのグループに1人の教員がつく授業では8人程度のグループが多い。



# PBLのススメ

## ー 三重大学生のための PBL授業受講ガイド ー

### PBLの多様な形態について

- ・この受講ガイドでは、標準的なPBL授業での学習方法を紹介しています。
- ・授業によっては、プロジェクト型学習（Project-based Learning）を行うものもあります。
- ・プロジェクト型学習では、達成すべき課題が示され、ものを制作したり、成果を生み出す作業に取り組みます。
- ・また、授業の一部にPBLを取り入れる授業もあります。
- ・どのような形態であっても、みなさんの積極的な参加を期待します。

### もし、PBL授業で困ったら…

- ・この受講ガイドは、PBL授業での学習方法をごく簡単にまとめたものです。
- ・みなさんが、実際にPBL授業に参加する中で、より詳しくPBL授業での学び方を知りたいと思うかも知れません。
- ・学生向けのより詳しい受講ガイドは、以下のウェブサイトで公開しています。

<http://www.hedc.mie-u.ac.jp/studentguide/>

PBLのススメ  
ー三重大学生のためのPBL授業受講ガイドー

2008年1月第1版発行

制作・発行：三重大学高等教育創造開発センター  
<http://www.hedc.mie-u.ac.jp/>

三重大学