<table>
<thead>
<tr>
<th>シリーズ名</th>
<th>文献名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年月日</th>
<th>ISBN</th>
<th>藏書番号</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>ジャック・ウェルチに学んだ仕事の流儀</td>
<td>ダン・グッドマン・ジャッキー・ギブス</td>
<td>サマーク出版</td>
<td>2004/1</td>
<td>9784763194961 (4763194968)</td>
<td>293613665</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>GE式リワード</td>
<td>Ulrich, Dave・Kerr, Steve・Ashkenas, Ron著/高橋透・伊藤武志・一条和生訳</td>
<td>日経BP社</td>
<td>2003/4/28</td>
<td>9784822243371 (4822243370)</td>
<td>293613702</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>授業を変える-認知心理学のさらなる挑戦</td>
<td>藤田哲也</td>
<td>北大路書房</td>
<td>2002/10/30</td>
<td>978476222759 (4762227592)</td>
<td>293613664</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>大学基礎講座・充実した大学生活をおくるために</td>
<td>酒井聡樹</td>
<td>共立出版</td>
<td>2007/5</td>
<td>9784320005747</td>
<td>508073863</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>組織開発ハンドブック</td>
<td>ビーク・ピーグ・コンサルティング</td>
<td>東洋経済新報社</td>
<td>2005/11/24</td>
<td>9784492532027 (4492532021)</td>
<td>508068771</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>心理学者、大学教育への挑戦</td>
<td>溝上慎一・藤田哲也</td>
<td>ナカニシヤ出版</td>
<td>2006/11/30</td>
<td>9784888489317</td>
<td>508076684</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>大学の学び・入門</td>
<td>溝上慎一</td>
<td>有斐閣</td>
<td>2007/5</td>
<td>9784641122826</td>
<td>508076676</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>放送大学大学院教材</td>
<td>大学のマネジメント</td>
<td>山本真一、田中義郎</td>
<td>放送大学教育振興会 (日本放送出版協会)</td>
<td>2008/2</td>
<td>9784595138041</td>
<td>508126592</td>
</tr>
<tr>
<td>高等教育シリーズ25</td>
<td>日本的大学像を求めて</td>
<td>天野郁夫</td>
<td>玉川大学出版部</td>
<td>1991</td>
<td>4472100614</td>
<td>508135991</td>
</tr>
<tr>
<td>高等教育シリーズ25</td>
<td>日本的大学像を求めて</td>
<td>天野郁夫</td>
<td>玉川大学出版部</td>
<td>1991</td>
<td>4472100614</td>
<td>508135992</td>
</tr>
<tr>
<td>高等教育シリーズ29</td>
<td>大学経営とリーダーシップ</td>
<td>R.バーンバーク著/高橋厚直訳</td>
<td>玉川大学出版部</td>
<td>1992</td>
<td>4472101718</td>
<td>508136016</td>
</tr>
<tr>
<td>高等教育シリーズ29</td>
<td>大学経営とリーダーシップ</td>
<td>R.バーンバーク著/高橋厚直訳</td>
<td>玉川大学出版部</td>
<td>1992</td>
<td>4472101718</td>
<td>508136004</td>
</tr>
<tr>
<td>高等教育シリーズ53</td>
<td>大学で勉強する方法 ～シカゴ大学テキスト～</td>
<td>A.W.コンウェイ著・D.M.ストーリー改訂/山口栄一訳</td>
<td>玉川大学出版部</td>
<td>1995</td>
<td>4472093711</td>
<td>508135061</td>
</tr>
<tr>
<td>高等教育シリーズ59</td>
<td>カリキュラム論争 ～アメリカ式教育の歴史～</td>
<td>B.カーン著/_successful</td>
<td>玉川大学出版部</td>
<td>1996</td>
<td>4472097613</td>
<td>508135052</td>
</tr>
<tr>
<td>高等教育シリーズ64</td>
<td>アメリカの大学・カリキュラム（改訂版） ～大学教育改革への提案～</td>
<td>E.L.米・作/著/喜多村和之・昭・伊藤彰治</td>
<td>玉川大学出版部</td>
<td>1996/10/1</td>
<td>4472107910</td>
<td>508134803</td>
</tr>
<tr>
<td>高等教育シリーズ66</td>
<td>アメリカ高等教育の大変貌 ～1960-1980年～</td>
<td>C.か・著/小原芳明・高橋厚直・加藤恒雄・今尾佳生訳</td>
<td>玉川大学出版部</td>
<td>1996</td>
<td>4472105012</td>
<td>508135974</td>
</tr>
<tr>
<td>高等教育シリーズ77</td>
<td>大学改革 ～日本とアメリカ～</td>
<td>細谷豊</td>
<td>玉川大学出版部</td>
<td>1997</td>
<td>447230010X</td>
<td>508133999</td>
</tr>
<tr>
<td>高等教育シリーズ82</td>
<td>イギリス高等教育と専門職社会</td>
<td>H.J.バート著/有本章・安原義仁訳</td>
<td>玉川大学出版部</td>
<td>1998</td>
<td>4472111713</td>
<td>508134790</td>
</tr>
<tr>
<td>高等教育シリーズ83</td>
<td>大学授業の心得 ～数学の教え方をとおして～</td>
<td>S.G.ラックス著/高橋厚直</td>
<td>玉川大学出版部</td>
<td>1998</td>
<td>4472300419</td>
<td>508134781</td>
</tr>
<tr>
<td>高等教育シリーズ86</td>
<td>プロフェッショナルスクール ～アメリカの専門職養成～</td>
<td>山田礼子</td>
<td>玉川大学出版部</td>
<td>1998</td>
<td>4472113511</td>
<td>508134773</td>
</tr>
<tr>
<td>高等教育シリーズ88</td>
<td>現代の大学・高等教育 ～教育の制度と機能～</td>
<td>喜多村和之</td>
<td>玉川大学出版部</td>
<td>1999</td>
<td>4472110210</td>
<td>508134765</td>
</tr>
<tr>
<td>シリーズ名</td>
<td>文献名</td>
<td>著者</td>
<td>出版社</td>
<td>出版年月日</td>
<td>ISBN</td>
<td>藏書番号</td>
</tr>
<tr>
<td>------------</td>
<td>---------------------------------------------</td>
<td>-----------------------------------</td>
<td>----------------------</td>
<td>------------</td>
<td>------------</td>
<td>----------</td>
</tr>
<tr>
<td>高等教育シリーズ91</td>
<td>教育改革の系譜 ～アメリカ高等教育にみる専門主義との葛藤～</td>
<td>S. ドゥルツ著/吉田文・杉谷祐美子訳</td>
<td>玉川大学出版部</td>
<td>1999</td>
<td>4472400618</td>
<td>508133840</td>
</tr>
<tr>
<td>高等教育シリーズ94</td>
<td>高等教育の変貌と財政</td>
<td>市川昭午</td>
<td>玉川大学出版部</td>
<td>2000</td>
<td>447240141X</td>
<td>508139321</td>
</tr>
<tr>
<td>高等教育シリーズ95</td>
<td>現代アメリカ大学生群像 ～希望と不安の世代～</td>
<td>A. レヴィン著/J.S. クレイン著/丹治めぐみ訳</td>
<td>玉川大学出版部</td>
<td>2000</td>
<td>4472302217</td>
<td>508134943</td>
</tr>
<tr>
<td>高等教育シリーズ97</td>
<td>大学授業の生態誌 ～要求と生きようとする学生～</td>
<td>D.T. セイモン著/関田一彦訳</td>
<td>玉川大学出版部</td>
<td>2000</td>
<td>4472401711</td>
<td>508139312</td>
</tr>
<tr>
<td>高等教育シリーズ107</td>
<td>大学授業の生態誌3～</td>
<td>島田博司</td>
<td>玉川大学出版部</td>
<td>2001</td>
<td>4472302608</td>
<td>508134749</td>
</tr>
<tr>
<td>高等教育シリーズ108</td>
<td>大学改革のゆくえ ～模倣から創造へ～</td>
<td>天野郁夫</td>
<td>玉川大学出版部</td>
<td>2001</td>
<td>4472302608</td>
<td>508136920</td>
</tr>
<tr>
<td>高等教育シリーズ110</td>
<td>学生参加型の大学授業 ～協同学習への実践ガイド～</td>
<td>D.W. デヴィッド・R.T. デヴィッド著/関田一彦訳</td>
<td>玉川大学出版部</td>
<td>2001</td>
<td>4472402564</td>
<td>508137101</td>
</tr>
<tr>
<td>高等教育シリーズ114</td>
<td>メール私語の登場 ～大学授業の生態誌～</td>
<td>島田博司</td>
<td>玉川大学出版部</td>
<td>2002</td>
<td>4472302632</td>
<td>508134129</td>
</tr>
<tr>
<td>高等教育シリーズ116</td>
<td>大学評価ハンドブック</td>
<td>A.I. ウィリアム・ミレット著/米澤美希・高橋靖直訳</td>
<td>玉川大学出版部</td>
<td>2002</td>
<td>4472402718</td>
<td>508136008</td>
</tr>
<tr>
<td>高等教育シリーズ117</td>
<td>大学院教育の国際比較</td>
<td>B. R. グループ著/有本章編</td>
<td>玉川大学出版部</td>
<td>2002</td>
<td>4472402777</td>
<td>508136938</td>
</tr>
<tr>
<td>高等教育シリーズ118</td>
<td>ICTを活用した大学授業</td>
<td>小原芳明編</td>
<td>玉川大学出版部</td>
<td>2002</td>
<td>4472402793</td>
<td>508136032</td>
</tr>
<tr>
<td>高等教育シリーズ120</td>
<td>アメリカ大学史</td>
<td>F. リドック著/阿倍美昭・阿倍美子訳</td>
<td>玉川大学出版部</td>
<td>2003</td>
<td>4472402831</td>
<td>508136083</td>
</tr>
<tr>
<td>高等教育シリーズ121</td>
<td>大学教授「教育評価」ハンドブック</td>
<td>L. キーエ・M.D. ワン著/高橋靖直訳</td>
<td>玉川大学出版部</td>
<td>2003</td>
<td>4472402858</td>
<td>508134935</td>
</tr>
<tr>
<td>高等教育シリーズ121</td>
<td>大学教授「教育評価」ハンドブック</td>
<td>L. キーエ・M.D. ワン著/高橋靖直訳</td>
<td>玉川大学出版部</td>
<td>2003</td>
<td>4472402858</td>
<td>508136075</td>
</tr>
<tr>
<td>高等教育シリーズ122</td>
<td>大学のカリキュラム改革</td>
<td>有本章編</td>
<td>玉川大学出版部</td>
<td>2003</td>
<td>4472402963</td>
<td>508136067</td>
</tr>
<tr>
<td>高等教育シリーズ123</td>
<td>キャンパスライフの今</td>
<td>武内清編</td>
<td>玉川大学出版部</td>
<td>2003</td>
<td>4472302764</td>
<td>508136059</td>
</tr>
<tr>
<td>高等教育シリーズ125</td>
<td>大学授業を活性化する方法</td>
<td>杉江修治・関田一彦・安永悟・三宅なほみ編著</td>
<td>玉川大学出版部</td>
<td>2004</td>
<td>4472403005</td>
<td>508139380</td>
</tr>
<tr>
<td>高等教育シリーズ126</td>
<td>日本の高等教育政策 ～決定のメカニズム～</td>
<td>T. J. メンタ1著/橋本善郎訳</td>
<td>玉川大学出版部</td>
<td>2004</td>
<td>4472403072</td>
<td>508136296</td>
</tr>
<tr>
<td>高等教育シリーズ126</td>
<td>日本の高等教育政策 ～決定のメカニズム～</td>
<td>T. J. メンタ1著/橋本善郎訳</td>
<td>玉川大学出版部</td>
<td>2004</td>
<td>4472403072</td>
<td>508136211</td>
</tr>
<tr>
<td>高等教育シリーズ127</td>
<td>商業化する大学</td>
<td>D. グック著/宮田由紀夫訳</td>
<td>玉川大学出版部</td>
<td>2004</td>
<td>4472403080</td>
<td>508136113</td>
</tr>
<tr>
<td>高等教育シリーズ128</td>
<td>私学高等教育の潮流</td>
<td>P. G. マズィ編/森田規訳</td>
<td>玉川大学出版部</td>
<td>2004</td>
<td>4472403099</td>
<td>508136105</td>
</tr>
<tr>
<td>高等教育シリーズ129</td>
<td>アジア・オセアニアの高等教育</td>
<td>馬越徹編</td>
<td>玉川大学出版部</td>
<td>2004</td>
<td>4472403137</td>
<td>508136091</td>
</tr>
<tr>
<td>高等教育シリーズ131</td>
<td>シカゴ大学 教授法ハンドブック</td>
<td>アン・アリスクリー他編/小原芳明監訳</td>
<td>玉川大学出版部</td>
<td>2005</td>
<td>4472403218</td>
<td>508134081</td>
</tr>
<tr>
<td>シリーズ名</td>
<td>文献名</td>
<td>著者</td>
<td>出版社</td>
<td>出版年月日</td>
<td>ISBN</td>
<td>藏書番号</td>
</tr>
<tr>
<td>-------------------------</td>
<td>---------------------------------------------</td>
<td>-----------------------------------------</td>
<td>--------------------</td>
<td>------------</td>
<td>---------------</td>
<td>----------</td>
</tr>
<tr>
<td>高等教育シリーズ132</td>
<td>地域社会に貢献する大学</td>
<td>OECD編/相原総一郎・出相奈裕・山田礼子訳</td>
<td>玉川大学出版部</td>
<td>2005</td>
<td>447240320X</td>
<td>508139399</td>
</tr>
<tr>
<td>高等教育シリーズ133</td>
<td>大学改革の海図</td>
<td>矢野真和</td>
<td>玉川大学出版部</td>
<td>2005</td>
<td>4472302888</td>
<td>508134846</td>
</tr>
<tr>
<td>高等教育シリーズ134</td>
<td>大学論 - アメリカ・イギリス・ドイツ-</td>
<td>イリアム・ルックスター著/坂本産朗・羽田欽男・渡辺かよ子・大塚典子訳</td>
<td>玉川大学出版部</td>
<td>2005</td>
<td>4472403250</td>
<td>508139363</td>
</tr>
<tr>
<td>高等教育シリーズ135</td>
<td>戦後日本の高等教育改革政策 -「教養教育」の構築-</td>
<td>土持ゲーリー法一</td>
<td>玉川大学出版部</td>
<td>2006</td>
<td>4472403277</td>
<td>508134951</td>
</tr>
<tr>
<td>高等教育シリーズ135</td>
<td>戦後日本の高等教育改革政策 -「教養教育」の構築-</td>
<td>土持ゲーリー法一</td>
<td>玉川大学出版部</td>
<td>2006</td>
<td>4472403277</td>
<td>508136156</td>
</tr>
<tr>
<td>高等教育シリーズ136</td>
<td>大学改革の社会学</td>
<td>天野郁夫</td>
<td>玉川大学出版部</td>
<td>2006</td>
<td>4472403285</td>
<td>508134960</td>
</tr>
<tr>
<td>高等教育シリーズ137</td>
<td>アジアの高等教育改革</td>
<td>フィリップ・G. アデルバーク・馬越徹編</td>
<td>玉川大学出版部</td>
<td>2006</td>
<td>447240334X</td>
<td>508133866</td>
</tr>
<tr>
<td>高等教育シリーズ138</td>
<td>ヨーロッパの高等教育改革</td>
<td>ケフ・ホットラー/馬越徹・吉川裕美子</td>
<td>玉川大学出版部</td>
<td>2006</td>
<td>4472403358</td>
<td>508138874</td>
</tr>
<tr>
<td>高等教育シリーズ138</td>
<td>ヨーロッパの高等教育改革</td>
<td>ケフ・ホットラー/馬越徹・吉川裕美子</td>
<td>玉川大学出版部</td>
<td>2006</td>
<td>4472403358</td>
<td>508134986</td>
</tr>
<tr>
<td>高等教育シリーズ139</td>
<td>TA実践ガイドブック</td>
<td>小松原正明・西森敏之・瀬名波栄潤編</td>
<td>玉川大学出版部</td>
<td>2006</td>
<td>4472403366</td>
<td>508139365</td>
</tr>
<tr>
<td>高等教育シリーズ140</td>
<td>授業評価活用ハンドブック</td>
<td>山地弘起</td>
<td>玉川大学出版部</td>
<td>2007</td>
<td>9784472403378</td>
<td>293613699</td>
</tr>
<tr>
<td>高等教育シリーズ140</td>
<td>授業評価活用ハンドブック</td>
<td>山地弘起</td>
<td>玉川大学出版部</td>
<td>2007</td>
<td>9784472403378</td>
<td>508136148</td>
</tr>
<tr>
<td>高等教育シリーズ141</td>
<td>日本の産業連携</td>
<td>玉井克哉・宮田由紀夫編</td>
<td>玉川大学出版部</td>
<td>2007</td>
<td>9784472403460</td>
<td>508136911</td>
</tr>
<tr>
<td>高等教育シリーズ142</td>
<td>日本の大学教授市場</td>
<td>山野井教雄編</td>
<td>玉川大学出版部</td>
<td>2007</td>
<td>9784472403477</td>
<td>508133882</td>
</tr>
<tr>
<td>高等教育シリーズ143</td>
<td>アメリカの学生獲得戦略</td>
<td>山田礼子</td>
<td>玉川大学出版部</td>
<td>2008</td>
<td>9784472403651</td>
<td>508136903</td>
</tr>
<tr>
<td>高等教育シリーズ146</td>
<td>ベストプロフェッサー</td>
<td>ケン・ベイン著/高橋靖直訳</td>
<td>玉川大学出版部</td>
<td>2008</td>
<td>9784472403620</td>
<td>508133947</td>
</tr>
<tr>
<td>高等教育シリーズ146</td>
<td>戦後日本の大学教授職</td>
<td>有本章編著</td>
<td>玉川大学出版部</td>
<td>2008</td>
<td>9784472403811</td>
<td>508136690</td>
</tr>
<tr>
<td>高等教育研究 第2集</td>
<td>ユニバーサル化への道</td>
<td>杉山大学出版部</td>
<td>1999</td>
<td>4472180111</td>
<td>508139304</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>高等教育研究 第4集</td>
<td>大学・知識・市場</td>
<td>杉山大学出版部</td>
<td>2001</td>
<td>4472180316</td>
<td>508136865</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>高等教育研究 第6集</td>
<td>高等教育 改革の10年</td>
<td>杉山大学出版部</td>
<td>2003</td>
<td>4472180332</td>
<td>508136876</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>高等教育研究 第7集</td>
<td>プロフェッショナル化と大学</td>
<td>杉山大学出版部</td>
<td>2004</td>
<td>4472180340</td>
<td>508136849</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>高等教育研究 第8集</td>
<td>学士学位プログラム</td>
<td>杉山大学出版部</td>
<td>2005</td>
<td>4472180359</td>
<td>508136024</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>高等教育研究 第9集</td>
<td>順携する大学</td>
<td>杉山大学出版部</td>
<td>2006</td>
<td>4472180367</td>
<td>508136881</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>高等教育研究 第11集</td>
<td>大学改革</td>
<td>杉山大学出版部</td>
<td>2008</td>
<td>4472180385</td>
<td>508136024</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

2009/4/28
<table>
<thead>
<tr>
<th>シリーズ名</th>
<th>文献名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年月日</th>
<th>ISBN</th>
<th>藏書番号</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>テーチング・ポートフォリオ</td>
<td>土持ゲーリー法一</td>
<td>東信堂</td>
<td>2007/7/30</td>
<td>9784887137592</td>
<td>508111269</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>教育政策の原理ー比較教育研究</td>
<td>ニクラス・ルス著/乙訓聡訳</td>
<td>東信堂</td>
<td>2008</td>
<td>9784887138667</td>
<td>508134897</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>大学における書く力を考える力：認知心理の知見をもとに</td>
<td>井下干以子</td>
<td>東信堂</td>
<td>2008/9</td>
<td>9784887138636</td>
<td>508102511</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>大学における書く力を考える力：認知心理の知見をもとに</td>
<td>井下干以子</td>
<td>東信堂</td>
<td>2008</td>
<td>9784887138636</td>
<td>508134889</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>教育的思考のトレーニング</td>
<td>相馬伸一</td>
<td>東信堂</td>
<td>2008</td>
<td>9784887138644</td>
<td>508134994</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>国立大学・法人化の行方ー自立と格差のはざまで</td>
<td>天野郁男</td>
<td>東信堂</td>
<td>2008</td>
<td>9784887138209</td>
<td>508134021</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>IT時代の教育プロ・養成戦略ー日本初のeラーニング専門家養成ネット大学院の挑戦</td>
<td>大森不二雄編</td>
<td>東信堂</td>
<td>2008</td>
<td>9784887138285</td>
<td>508134871</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ファンボルト理念の終焉？ー現代大学の新次元</td>
<td>潮木守一</td>
<td>東信堂</td>
<td>2008</td>
<td>9784887138049</td>
<td>508139971</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>中国高等教育の拡大と教育機会の変容</td>
<td>王傑 (杰)</td>
<td>東信堂</td>
<td>2008</td>
<td>9784887138025</td>
<td>508136989</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>戦後日本産業界の大学教育要求ー経済文化の教育言説と現代の教養論</td>
<td>飯吉弘子</td>
<td>東信堂</td>
<td>2008</td>
<td>9784887138193</td>
<td>508134682</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>アメリカの研究大学ー大学院ー大学と社会の社会学的研究</td>
<td>矢澤修次郎・伊藤毅編著</td>
<td>東信堂</td>
<td>2008</td>
<td>9784887138131</td>
<td>508136237</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>「学校協議会」の教育効果に関する研究ー「開かれた学校づくり」のエスノグラフィー</td>
<td>平田淳</td>
<td>東信堂</td>
<td>2007</td>
<td>9784887138025</td>
<td>508135028</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ヨーロッパの学校における市民的社会性教育の発展ーフランス・ドイツ・イギリス</td>
<td>武藤孝典・新井浩二編著</td>
<td>東信堂</td>
<td>2007</td>
<td>9784887138032</td>
<td>508135010</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>大学改革ーその先を読むー立教大学「大学教育開発・支援センター」講演記録</td>
<td>寺崎昌男著</td>
<td>東信堂</td>
<td>2007</td>
<td>9784887137882</td>
<td>508134111</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>教員養成のための日本語表現法ー大学における初年度教育</td>
<td>森下敏・鴨川明編</td>
<td>東信堂</td>
<td>2007</td>
<td>9784887137936</td>
<td>508135001</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>教員養成の誕生ー弘前大学教育学部の挑戦</td>
<td>遠藤孝夫・福島裕敏編著</td>
<td>東信堂</td>
<td>2007</td>
<td>9784887137660</td>
<td>508136253</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>政策立案の「技法」ー職員による大学行政政策論集</td>
<td>伊藤昇編著</td>
<td>東信堂</td>
<td>2007</td>
<td>9784887137944</td>
<td>508136245</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>リフレクション</td>
<td>臨床教育人間学会著</td>
<td>東信堂</td>
<td>2007</td>
<td>9784887137783</td>
<td>508138858</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>リフレクション</td>
<td>臨床教育人間学会著</td>
<td>東信堂</td>
<td>2007</td>
<td>9784887137783</td>
<td>508136962</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>学校発カリキュラムー日本版「エッセンシャル・クエッション」の構築</td>
<td>小田勝己編著</td>
<td>東信堂</td>
<td>2007</td>
<td>9784887137691</td>
<td>508136164</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>学校発カリキュラムー日本版「エッセンシャル・クエッション」の構築</td>
<td>小田勝己編著</td>
<td>東信堂</td>
<td>2007</td>
<td>9784887137691</td>
<td>508136164</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>改めて「大学制度とは何か」を問う</td>
<td>萩沼</td>
<td>東信堂</td>
<td>2007</td>
<td>9784887137585</td>
<td>508134064</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>30年にわたる中規模大学ーマネジメント・学習支援・連携</td>
<td>市川太一</td>
<td>東信堂</td>
<td>2007</td>
<td>9784887137578</td>
<td>508134099</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>比較教育学ー越境のリッセン</td>
<td>馬越徹</td>
<td>東信堂</td>
<td>2007</td>
<td>9784887137547</td>
<td>508132621</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

2009/4/28
<table>
<thead>
<tr>
<th>シリーズ名</th>
<th>文献名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年月日</th>
<th>ISBN</th>
<th>藏書番号</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>大学のイノベーション経営学と企業改革から学んだこと</td>
<td>坂本和一</td>
<td>東信堂</td>
<td>2007</td>
<td>978-4887137400</td>
<td>508135079</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>大学のイノベーション経営学と企業改革から学んだこと</td>
<td>坂本和一</td>
<td>東信堂</td>
<td>2007</td>
<td>978-4887137400</td>
<td>508136288</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>大学授業入門</td>
<td>宇佐美宜</td>
<td>東信堂</td>
<td>2007</td>
<td>978-4887137295</td>
<td>508134102</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>もうひとつの教養教育職員による教育プログラムの開発</td>
<td>近森節子編著</td>
<td>東信堂</td>
<td>2007</td>
<td>978-4887137226</td>
<td>508136954</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>地球時代を生きる感性EU知識人による日本への示唆</td>
<td>ホン・ソ・ジ監修/山田裕之訳者代</td>
<td>東信堂</td>
<td>2007</td>
<td>978-4887137073</td>
<td>508136270</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>現代アメリカのコミュニティ・カレッジその実像と変革の軌跡</td>
<td>宇佐見寛雄</td>
<td>東信堂</td>
<td>2006</td>
<td>978-4887137095</td>
<td>508134005</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>大学は歴史の思想で変わるFD評価・私学</td>
<td>寺崎昌男</td>
<td>東信堂</td>
<td>2006</td>
<td>978-4887137230</td>
<td>508136130</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>大学教育の思想学士課程教育のデザイン</td>
<td>漢川正吉</td>
<td>東信堂</td>
<td>2006</td>
<td>978-4887137125</td>
<td>508134838</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>大学教育の思想学士課程教育のデザイン</td>
<td>漢川正吉</td>
<td>東信堂</td>
<td>2006</td>
<td>978-4887137125</td>
<td>508134927</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>多様社会カナダの国語教育高度国際化社会の経験から日本への示唆(カナダの教育3)</td>
<td>関口浩子・浪田克之介編著</td>
<td>東信堂</td>
<td>2006</td>
<td>978-4887136854</td>
<td>508136229</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>大学再生への具体像</td>
<td>潮木守一</td>
<td>東信堂</td>
<td>2006</td>
<td>978-4887136900</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>原点に立ち返っての大学改革</td>
<td>瀬江</td>
<td>東信堂</td>
<td>2006</td>
<td>978-4887136862</td>
<td>508134072</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>原点に立ち返っての大学改革</td>
<td>瀬江</td>
<td>東信堂</td>
<td>2006</td>
<td>978-4887136862</td>
<td>508134978</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>日本のティーチングアシスタント制度大学教育の改善と人的資源の活用</td>
<td>北野秋男編著</td>
<td>東信堂</td>
<td>2006</td>
<td>978-4887136846</td>
<td>508134820</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>大学行政論2</td>
<td>川本八郎・伊藤昇編</td>
<td>東信堂</td>
<td>2006</td>
<td>978-4887136668</td>
<td>508136211</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2006年大学行政論1</td>
<td>川本八郎・近森節子編</td>
<td>東信堂</td>
<td>2006</td>
<td>978-488713651X</td>
<td>508136202</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>比較教育学研究32公開シンポジウム報告高等教育におけるグローバル化と市場化</td>
<td>日本比較教育学会紀要編集委員会編</td>
<td>東信堂</td>
<td>2006</td>
<td>978-4887138018</td>
<td>508136946</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>一年次(導入)教育の日米比較</td>
<td>山田礼子</td>
<td>東信堂</td>
<td>2005</td>
<td>978-4887136359</td>
<td>508076692</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>一年次(導入)教育の日米比較</td>
<td>山田礼子</td>
<td>東信堂</td>
<td>2005</td>
<td>4887136358</td>
<td>508135036</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>チア・太平洋高等教育の未来像(静岡アジア太平洋学術フォーラム)</td>
<td>静岡総合研究機構編、馬越徹監修</td>
<td>東信堂</td>
<td>2005</td>
<td>4887136666</td>
<td>508134013</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>模索されるeラーニング事例と調査データにみる大学の未来</td>
<td>吉田文、田中真奈編著</td>
<td>東信堂</td>
<td>2005</td>
<td>4887136099</td>
<td>508134056</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>模索されるeラーニング事例と調査データにみる大学の未来</td>
<td>吉田文、田中真奈編著</td>
<td>東信堂</td>
<td>2005</td>
<td>4887136099</td>
<td>508134811</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>新時代を切り拓く大学評価日本とイギリス</td>
<td>柴田美子編著</td>
<td>東信堂</td>
<td>2005</td>
<td>488713598X</td>
<td>508134854</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>新時代を切り拓く大学評価日本とイギリス</td>
<td>柴田美子編著</td>
<td>東信堂</td>
<td>2005</td>
<td>488713598X</td>
<td>508133891</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

2009/4/28
<table>
<thead>
<tr>
<th>シリーズ名</th>
<th>文献名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年月日</th>
<th>ISBN</th>
<th>藏書番号</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>大学教授の職業倫理</td>
<td>別府昭郎著</td>
<td>東信堂</td>
<td>2005</td>
<td>4887136137</td>
<td>508136199</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>大学教授職とFD—アメリカと日本</td>
<td>有本章著</td>
<td>東信堂</td>
<td>2005</td>
<td>4887136971</td>
<td>508136181</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>大学の管理運営改革—日本の行方と諸外国の動向</td>
<td>江原武一・杉本均編著</td>
<td>東信堂</td>
<td>2005</td>
<td>4887136563</td>
<td>508136172</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>キ・アピーチテーク</td>
<td>OECD教育研究革新センター編著、有本 昌弘編訳、小田 賢己、小田</td>
<td>明石書店</td>
<td>2006/3</td>
<td>4750327409</td>
<td>508134048</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>形成的テストと学力</td>
<td>結果で見る教育</td>
<td>OECD教育研究革新センター編著、(OECD)、OECD教</td>
<td>明石書店</td>
<td>2003/1</td>
<td>475031675X</td>
<td>508136191</td>
</tr>
<tr>
<td>フィンランドの理科教育</td>
<td>鈴木誠</td>
<td>明石書店</td>
<td>2006/5</td>
<td>4750323500</td>
<td>508136971</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>日本の教育と基礎学力</td>
<td>21世紀COEプログラム 東京大学大学院教育学研究科 基礎学力研究開</td>
<td>明石書店</td>
<td>2006/12</td>
<td>475032733</td>
<td>508134901</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>教育研究論文索引 1988年版</td>
<td>国立教育研究所編</td>
<td>東京法令出版</td>
<td>1992/3/25</td>
<td>9784809060342</td>
<td>508136997</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>教育研究論文索引 1990年版</td>
<td>国立教育研究所編</td>
<td>東京法令出版</td>
<td>1994/3/31</td>
<td>9784809060700</td>
<td>508137004</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>教育研究論文索引 1991年版</td>
<td>国立教育研究所編</td>
<td>東京法令出版</td>
<td>1992/9/30</td>
<td>9784809060502</td>
<td>508137012</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>教育研究論文索引 1993年版</td>
<td>国立教育研究所編</td>
<td>東京法令出版</td>
<td>1994/9/30</td>
<td>4809060934</td>
<td>508137021</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>教育研究論文索引 1994年版</td>
<td>国立教育研究所編</td>
<td>東京法令出版</td>
<td>1995/9/30</td>
<td>4809061110</td>
<td>508137039</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>教育研究論文索引 1995年版</td>
<td>国立教育研究所編</td>
<td>東京法令出版</td>
<td>1996/9/30</td>
<td>4809061299</td>
<td>508137047</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>教育研究論文索引 1996年版</td>
<td>国立教育研究所編</td>
<td>東京法令出版</td>
<td>1997/9/30</td>
<td>4809061426</td>
<td>508137055</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>教育研究論文索引 1997年版</td>
<td>国立教育研究所編</td>
<td>東京法令出版</td>
<td>1998/9/30</td>
<td>4809061875</td>
<td>508137063</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>教育研究論文索引 1998年版</td>
<td>国立教育研究所編</td>
<td>東京法令出版</td>
<td>1999/9/30</td>
<td>4809061905</td>
<td>508137071</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>教育研究論文索引 1999年版</td>
<td>国立教育研究所編</td>
<td>東京法令出版</td>
<td>2000/9/29</td>
<td>4809062018</td>
<td>508137080</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>教育研究論文索引 2000年版</td>
<td>国立教育研究所編</td>
<td>東京法令出版</td>
<td>2001/9</td>
<td>4809062124</td>
<td>508137098</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>MINERVA教職講座16「高等教育概論」</td>
<td>有本章編著/羽田貴史編著/山野井耕徳編著</td>
<td>みちくし</td>
<td>2005/5/10</td>
<td>9784623040482</td>
<td>509001335</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>A Guide to Staff and Educational Development (Staff and Educational Development Series)</td>
<td>Kahn, Peter (EDT)/Baume, David (EDT)</td>
<td>Kogan Page</td>
<td>2003/8</td>
<td>9780749438814</td>
<td>508079055</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Faculty Advising Examined</td>
<td>Jossey Bass Inc Pub</td>
<td>Jossey-Bass Inc Pub</td>
<td>2001/9</td>
<td>9781882982639</td>
<td>508136661</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

2009/4/28
<table>
<thead>
<tr>
<th>シリーズ名</th>
<th>文献名</th>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>出版年月日</th>
<th>ISBN</th>
<th>藏書番号</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>Assessing Student Learning in General Education: Good Practice Case Studies</td>
<td>Marilee J. Bresciani (Editor), Paul E. Lingenfelter (Foreword)</td>
<td>ANKER PUBLISHING</td>
<td>2007/5</td>
<td>9781933371207</td>
<td>508136423</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Peer Review of Teaching: A Sourcebook, 2nd Edition</td>
<td>Nancy Van Note Chism, Grady W. Chism, III (Contributions by)</td>
<td>ANKER PUBLISHING</td>
<td>2007/6</td>
<td>9781933371214</td>
<td>508136431</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Developing a Comprehensive Faculty Evaluation System: A Guide to Designing, Building, and Operating Large-Scale Faculty Evaluation Systems.</td>
<td>Raoul A. Arreola</td>
<td>ANKER PUBLISHING</td>
<td>2006/10</td>
<td>9781933371115</td>
<td>508136776</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Evaluating Faculty Performance: A Practical Guide to Assessing Teaching, Research, and Service</td>
<td>Peter Seldin (Editor)</td>
<td>ANKER PUBLISHING</td>
<td>2006/5</td>
<td>9781933371047</td>
<td>508136806</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Meaningful Course Revision: Enhancing Academic Engagement Using Student Learning Data</td>
<td>Catherine M. Wehlburg</td>
<td>ANKER PUBLISHING</td>
<td>2006/5</td>
<td>9781933371054</td>
<td>508136792</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Assessing General Education Programs</td>
<td>Mary J. Allen</td>
<td>ANKER PUBLISHING</td>
<td>2006/3</td>
<td>9781882982960</td>
<td>508136831</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Assessing Academic Programs in Higher Education</td>
<td>Mary J. Allen</td>
<td>ANKER PUBLISHING</td>
<td>2004/5</td>
<td>9781882982677</td>
<td>508136822</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Changing Practices in Evaluating Teaching: A Practical Guide to Improved Faculty Performance and Promotion/Tenure Decisions</td>
<td>Peter Seldin, Pat Hutchings (Foreword by)</td>
<td>ANKER PUBLISHING</td>
<td>1999/8</td>
<td>9781882982288</td>
<td>508135800</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>The Practice of Problem-Based Learning: A Guide to Implementing PBL in the College Classroom</td>
<td>José A. Amador, Libby Miles, Calvin B. Peters</td>
<td>ANKER PUBLISHING</td>
<td>2006/9</td>
<td>9781933371088</td>
<td>508135826</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>The Learning Portfolio: Reflective Practice for Improving Student Learning</td>
<td>John Zubizarreta, Peter Seldin (Foreword by)</td>
<td>ANKER PUBLISHING</td>
<td>2004/1</td>
<td>9781882982660</td>
<td>508138906</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Pedagogies of Praxis: Course-Based Action Research in the Social Sciences</td>
<td>Nila Ginger Hoffman (Editor), Howard Rosing (Editor)</td>
<td>ANKER PUBLISHING</td>
<td>2006/12</td>
<td>9781933371092</td>
<td>508137152</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Effective Leadership Communication: A Guide for Department Chairs and Deans for Managing Difficult Situations and People</td>
<td>Mary Lou Higgerson, Teddi A. Joyce</td>
<td>ANKER PUBLISHING</td>
<td>2008/5</td>
<td>9781933371191</td>
<td>508135834</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Academic Leadership: A Practical Guide to Chairing the Department, 2nd Edition</td>
<td>Deryl R. Leaming</td>
<td>ANKER PUBLISHING</td>
<td>2006/11</td>
<td>9781933371117</td>
<td>508135818</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>The Essential Department Chair: A Practical Guide to College Administration</td>
<td>Jeffrey M. Sorensen</td>
<td>ANKER PUBLISHING</td>
<td>2008/5</td>
<td>9781882982998</td>
<td>508132991</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Quality and Performance Excellence in Higher Education: Baldrige on Campus</td>
<td>Charles W. Sorensen (Editor), Julie A. Furst-Bowie (Editor), Diane M. Moen (Editor)</td>
<td>ANKER PUBLISHING</td>
<td>2005/5</td>
<td>9781882982606</td>
<td>508137110</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>The Administrative Portfolio: A Practical Guide to Improved Administrative Performance and Personnel Decisions</td>
<td>Peter Seldin, Mary Lou Higgerson</td>
<td>ANKER PUBLISHING</td>
<td>2001/12</td>
<td>9781882982479</td>
<td>508137161</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Aligning Faculty Rewards with Institutional Mission: Statements, Policies, and Guidelines</td>
<td>Robert M. Diamond</td>
<td>ANKER PUBLISHING</td>
<td>1999/5</td>
<td>9781882982264</td>
<td>508137128</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Communication Skills for Department Chairs</td>
<td>Mary Lou Higgerson, William E. Cashin (Foreword by), Walter H. Chang</td>
<td>ANKER PUBLISHING</td>
<td>1996/8</td>
<td>9781882982134</td>
<td>508137209</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Evaluating Faculty Performance: A Practical Guide to Assessing Teaching, Research, and Service</td>
<td>Peter Seldin (Editor)</td>
<td>ANKER PUBLISHING</td>
<td>2006/5</td>
<td>9781933371047</td>
<td>508136806</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Student-Assisted Teaching: A Guide to Faculty-Student Teamwork</td>
<td>Judith E. Miller (Editor), James E. Groccia (Editor), Marilyn S.</td>
<td>ANKER PUBLISHING</td>
<td>2001/1</td>
<td>9781882982434</td>
<td>508136768</td>
</tr>
</tbody>
</table>

2009/4/28
<table>
<thead>
<tr>
<th>著者</th>
<th>出版社</th>
<th>ISBN</th>
<th>藏書番号</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Peter Seldin, Pat Hutchings</td>
<td>ANKER PUBLISHING</td>
<td>9781882982288</td>
<td>508137179</td>
</tr>
<tr>
<td>Daniel Bernstein, Amy Nelson Burnett, Amy Goodburn, Paul</td>
<td>ANKER PUBLISHING</td>
<td>9781882982967</td>
<td>508135796</td>
</tr>
<tr>
<td>Mary J. Allen</td>
<td>ANKER PUBLISHING</td>
<td>9781882982950</td>
<td>508135770</td>
</tr>
<tr>
<td>Donald H. Wulff (Editor), Wayne H. Jacobson (Associate Editor), Karen Freisem (Associate Editor), Deborah H. Hatch (Associate Editor), Margaret Lawrence (Associate Editor), Lana Rae Lenz (Associate Editor)</td>
<td>ANKER PUBLISHING</td>
<td>9781882982820</td>
<td>508135788</td>
</tr>
<tr>
<td>David G. Brown (Editor)</td>
<td>ANKER PUBLISHING</td>
<td>9781882982622</td>
<td>508137217</td>
</tr>
<tr>
<td>William F. Massy, Steven M. Graham, Paula Myrick Short</td>
<td>ANKER PUBLISHING</td>
<td>9781933371238</td>
<td>508135842</td>
</tr>
<tr>
<td>Larry A. Braskamp, Lois Calian Trautvetter, Kelly Ward</td>
<td>ANKER PUBLISHING</td>
<td>9781882982943</td>
<td>508135851</td>
</tr>
<tr>
<td>Paul Savory, Amy Nelson Burnett, Amy Goodburn</td>
<td>ANKER PUBLISHING</td>
<td>9781933371252</td>
<td>508135869</td>
</tr>
<tr>
<td>Jerome Branche (Editor), John Mullennix (Editor), Ellen R. Cohn (Editor)</td>
<td>ANKER PUBLISHING</td>
<td>9781933371283</td>
<td>509001319</td>
</tr>
<tr>
<td>Jordy Rocheleau, Bruce W. Speck</td>
<td>ANKER PUBLISHING</td>
<td>9781933371146</td>
<td>508135877</td>
</tr>
<tr>
<td>Mary Deane Sorcinelli, Ann E. Austin, Pamela L. Eddy, Andrea L. Beach</td>
<td>ANKER PUBLISHING</td>
<td>9781882982875</td>
<td>508135885</td>
</tr>
<tr>
<td>Dean A. McManus</td>
<td>ANKER PUBLISHING</td>
<td>9781882982868</td>
<td>508135893</td>
</tr>
<tr>
<td>Marilla D. Svinicki</td>
<td>ANKER PUBLISHING</td>
<td>9781882982592</td>
<td>508135907</td>
</tr>
<tr>
<td>Linda B. Nilson</td>
<td>ANKER PUBLISHING</td>
<td>9781882982646</td>
<td>508135915</td>
</tr>
<tr>
<td>Christine A. Stanley (Editor), M. Erin Porter (Editor)</td>
<td>ANKER PUBLISHING</td>
<td>9781882982516</td>
<td>508137195</td>
</tr>
<tr>
<td>Ruth Federman Stein, Sandra Hurd, Mara Sapon-Shevin</td>
<td>ANKER PUBLISHING</td>
<td>9781882982370</td>
<td>508135923</td>
</tr>
<tr>
<td>Judith Grunert, Robert M. Diamond (Foreword by)</td>
<td>ANKER PUBLISHING</td>
<td>9781882982189</td>
<td>508132771</td>
</tr>
<tr>
<td>Catherine M. Wehburg</td>
<td>ANKER PUBLISHING</td>
<td>9781933371054</td>
<td>508135931</td>
</tr>
<tr>
<td>Patricia Comeaux (Editor)</td>
<td>ANKER PUBLISHING</td>
<td>9781882982509</td>
<td>508135940</td>
</tr>
<tr>
<td>Matthew Kaplan, Editor Devorah Lieberman, Associate</td>
<td>ANKER PUBLISHING</td>
<td>1882982312</td>
<td>508135958</td>
</tr>
<tr>
<td>シリーズ名</td>
<td>文献名</td>
<td>著者</td>
<td>出版社</td>
</tr>
<tr>
<td>----------</td>
<td>--------</td>
<td>------</td>
<td>--------</td>
</tr>
<tr>
<td>To Improve the Academy: Resources for Faculty, Instructional, and Organizational Development.</td>
<td>To Improve the Academy: Resources for Faculty, Instructional, and Organizational Development.</td>
<td>Devorah Lieberman, Editor Catherine Wehlburg, Associate</td>
<td>ANKER PUBLISHING</td>
</tr>
<tr>
<td>To Improve the Academy: Resources for Faculty, Instructional, and Organizational Development.</td>
<td>To Improve the Academy: Resources for Faculty, Instructional, and Organizational Development.</td>
<td>Catherine M. Wehlburg, Editor Sandra Chadwick-Blossey, Associate Editor</td>
<td>ANKER PUBLISHING</td>
</tr>
<tr>
<td>To Improve the Academy: Resources for Faculty, Instructional, and Organizational Development.</td>
<td>To Improve the Academy: Resources for Faculty, Instructional, and Organizational Development.</td>
<td>Catherine M. Wehlburg, Editor Sandra Chadwick-Blossey, Associate Editor</td>
<td>ANKER PUBLISHING</td>
</tr>
<tr>
<td>To Improve the Academy: Resources for Faculty, Instructional, and Organizational Development.</td>
<td>To Improve the Academy: Resources for Faculty, Instructional, and Organizational Development.</td>
<td>Sandra Chadwick-Blossey, Editor Douglas Reimondo Robertson, Associate Editor</td>
<td>ANKER PUBLISHING</td>
</tr>
<tr>
<td>To Improve the Academy: Resources for Faculty, Instructional, and Organizational Development.</td>
<td>To Improve the Academy: Resources for Faculty, Instructional, and Organizational Development.</td>
<td>Sandra Chadwick-Blossey, Editor Douglas Reimondo Robertson, Associate Editor</td>
<td>ANKER PUBLISHING</td>
</tr>
<tr>
<td>To Improve the Academy: Resources for Faculty, Instructional, and Organizational Development.</td>
<td>To Improve the Academy: Resources for Faculty, Instructional, and Organizational Development.</td>
<td>Douglas Reimondo Robertson (Editor), Linda B. Nilson (Associate Editor)</td>
<td>ANKER PUBLISHING</td>
</tr>
<tr>
<td>Enhancing Learning Through the Scholarship of Teaching and Learning: The Challenges and Joys of</td>
<td>Enhancing Learning Through the Scholarship of Teaching and Learning: The Challenges and Joys of</td>
<td>Kathleen McKinney, K. Patricia Cross (Foreword by)</td>
<td>ANKER PUBLISHING</td>
</tr>
<tr>
<td>A Guide to Faculty Development: Practical Advice, Examples, and Resources</td>
<td>A Guide to Faculty Development: Practical Advice, Examples, and Resources</td>
<td>Gillespie, Key Herr</td>
<td>ANKER PUBLISHING</td>
</tr>
<tr>
<td>A Guide to Faculty Development: Practical Advice, Examples, and Resources</td>
<td>A Guide to Faculty Development: Practical Advice, Examples, and Resources</td>
<td>Kay Herr Gillespie (Editor), Linda R. Hilsen (Associate Editor), Emily C. Wadsworth</td>
<td>ANKER PUBLISHING</td>
</tr>
<tr>
<td>Creating the Future of Faculty Development: Learning From the Past, Understanding the Present</td>
<td>Creating the Future of Faculty Development: Learning From the Past, Understanding the Present</td>
<td>Mary Deane Sorcinelli, Ann E. Austin, Pamela L. Eddy, Andrea L. Beach</td>
<td>ANKER PUBLISHING</td>
</tr>
<tr>
<td>Developing Faculty to Use Technology: Programs and Strategies to Enhance Teaching</td>
<td>Developing Faculty to Use Technology: Programs and Strategies to Enhance Teaching</td>
<td>David G. Brown (Editor)</td>
<td>ANKER PUBLISHING</td>
</tr>
<tr>
<td>Faculty Development for Student Achievement: The QUE Project</td>
<td>Faculty Development for Student Achievement: The QUE Project</td>
<td>Ronald J. Henry (Editor), Peter T. Ewell (Foreword by)</td>
<td>ANKER PUBLISHING</td>
</tr>
<tr>
<td>Reinventing Ourselves: Interdisciplinary Education, Collaborative Learning, and Experimentation in Higher Education</td>
<td>Reinventing Ourselves: Interdisciplinary Education, Collaborative Learning, and Experimentation in Higher Education</td>
<td>Barbara Leigh Smith (Editor), John McCann (Editor), Alexander W. Astin (Foreword by)</td>
<td>ANKER PUBLISHING</td>
</tr>
<tr>
<td>Building and Sustaining Learning Communities: The Syracuse University Experience</td>
<td>Building and Sustaining Learning Communities: The Syracuse University Experience</td>
<td>Sandra N. Hurd, Ruth Federman Stein, Vincent Tinto (Foreword by)</td>
<td>ANKER PUBLISHING</td>
</tr>
</tbody>
</table>

2009/4/28